

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧУ ДПО «Центр подготовки кадров
«КиК»

Калиновский В.С.

определ. 2016 г



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр подготовки кадров «КиК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и Уставом Учреждения, регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

1.2. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждается директором Учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью:

- установления фактического уровня теоретических знаний и пониманий, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроля за выполнением образовательных программ в изучении учебных предметов.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и по завершении отдельных этапов обучения, включающие в себя поурочное и тематическое оценивание результатов учебы обучающихся.

1.6. Итоговая аттестация проводится у группы учащихся, прошедших полный курс обучения в соответствии с программой обучения.

1.7. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются директором. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Промежуточная аттестация.

2.1. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и по завершении отдельных этапов обучения, включающие в себя поурочное и тематическое оценивание результатов учебы обучающихся.

2.2. Текущая аттестация.

2.2.1. Целью текущей аттестации является выявление затруднений обучающихся и устранения пробелов в теоретической части обучения.

2.2.2. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

2.2.3. Проведение текущей аттестации определяется образовательной программой.

2.2.4. Формы текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.2.5. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе и по системе оценивания «зачёт-незачёт»

2.3. Промежуточная аттестация по завершении отдельных этапов обучения.

2.3.1. Формы проведения промежуточной аттестации по завершении отдельных этапов обучения определяет преподавателем Учреждения и согласовывается с методистом.

2.3.2. Промежуточная аттестация по завершении отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ обучающихся и оцениваются по системе оценивания «зачёт-незачёт».

2.3.4. Промежуточная аттестация по завершении отдельных практических этапов обучения проводится путем практического контрольного занятия в соответствии с образовательной программой и оценивается по системе «зачет-незачет».

2.3.5. Периодичность промежуточной аттестации по теоретическому и практическому обучению проводится поэтапно, после прохождения соответствующих блоков пройденных тем, и разрабатывается преподавателями для каждой обучающейся группы в индивидуальном порядке.

3. Итоговая аттестация.

3.1. Итоговая аттестация проводится у обучающихся, прошедших полный курс обучения в рамках дополнительных профессиональных образовательных программ и образовательных программ профессиональной подготовки, сдавших текущие зачеты и экзамены по дисциплинам, изучаемым в рамках образовательной программы.

3.1.1 Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

3.1.2 Итоговая аттестация по дополнительным образовательным программам по завершении теоретического обучения проводится путем написания экзаменационных контрольных работ обучающихся.

Для итоговой аттестации по дополнительным образовательным программам обучающий сдает экзамен, который заключается в устном ответе на экзаменационный билет. Ответ оценивается по четырехбалльной системе. («5» – глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, «4» - полный и правильный ответ на основе изученных теорий, незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, «3» - ответ содержит основное содержание учебного материала, есть пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; «2» - в ответе (на один вопрос) допущено более двух грубых ошибок, не раскрыто основное содержание материала).

Итоговая аттестация по завершении практического обучения проводится путем выполнения практического контрольного занятия по предмету, разработанного преподавателем и утвержденного директором Учреждения.

3.1.4 Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

3.2 Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. По результатам квалификационного экзамена

присваивается разряд или класс, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

3.2.1 Итоговая аттестация по образовательным программам профессионального обучения проводится квалификационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом директора Учреждения.

3.2.2 Квалификационную комиссию возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Квалификационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров (инструкторов) производственного обучения данного образовательного учреждения или организации.

Результаты квалификационного экзамена оформляются в виде протокола (Приложение №1), подписанного председателем и членами квалификационной комиссии и заверенного печатью образовательного учреждения.

3.2.3 Для итоговой аттестации по завершении теоретического обучения по образовательной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств (комплексного экзамена по предметам) обучающийся сдает квалификационный экзамен по решению 40 экзаменационных вопросов (2 билета).

Экзамен считается сданным, если учащийся правильно ответил на 18 вопросов из 20 каждого билета.

Итоговая аттестация по завершении практического обучения проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем "Ошибок и нарушений" по пятибалльной шкале. (5 и более ошибок - «НЕ СДАЛ», менее 5 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»).

3.2.4 Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

4. Проведение повторной итоговой аттестации.

4.1. Повторная аттестация проводится для обучающихся, не допущенных до итоговой аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на итоговой аттестации, а так же не имеющие возможности сдать ее вместе с группой по уважительным причинам. Повторная итоговая аттестация проводится в дополнительные сроки, но не ранее чем через 5 дней от проведения первой итоговой аттестации.

4.2. Для проведения аттестации в дополнительные сроки издается приказ руководителя с указанием лиц, допущенных к аттестации, составляется и утверждается дополнительное расписание консультации и аттестации.

4.3. Обучающиеся, освобожденные от занятий по состоянию здоровья, аттестуются отдельно по мере выздоровления индивидуально, с соответствующим оформлением документации.

4.4. По окончании повторной итоговой аттестации комиссия подводит итоги и принимает решение о выдаче документа об образовании и (или) квалификации, документа об обучении, установленного образца.

5. Состав квалификационной комиссии и ее функции

5.1. Итоговая аттестация выпускников осуществляется квалификационной комиссией, состав которой формируется из руководящего состава Учреждения, преподавателей и мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, а также

специалистов заинтересованных организаций и ведомств (по согласованию) и утверждается приказом начальника.

5.2. Квалификационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

5.3. Председатель назначается из числа руководящих работников организации.

5.4. Основными функциями квалификационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- принятие решения о прохождении выпускником итоговой аттестации и выдаче ему соответствующего документа;
- принятие решения о не прохождении выпускником итоговой аттестации и отказе в выдаче ему соответствующего документа;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников.

5.5 Квалификационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, а также образовательными программами в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по образовательным программам.

Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр подготовки кадров «КиК»

Протокол № _____

КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КОМИССИИ

от " ____ " _____ 20 ____ г.

Квалификационная комиссия в составе:

Председателя: _____

- и членов: 1. Директор ЧУ ДПО «Центр подготовки кадров «КиК» _____
2. Преподаватель теории _____
3. Мастер производственного обучения _____
4. Мастер производственного обучения _____
5. Мастер производственного обучения _____

провела итоговую аттестацию учебной группы № _____, окончившей обучение по программе

_____ К началу обучения в учебную группу зачислено _____ человек, в процессе обучения выбыли по разным причинам _____ человек, в том числе по неуспеваемости _____ человек

С учащимися, подлежащими выпуску, установленный программой материал по всем предметам пройден полностью.

Всего сдавали экзамены _____ человек.

Не сдали экзамены следующие учащиеся (_____ чел.)

(фамилия, инициалы)

